

משחקי טקסט ומשימות – גרסת נייר

לשון • חט״ב – עולים חדשים • חוברת תלמיד

בחוברת: בלש הטקסט • צופן סודי • דרכון תחנות • מיון וציר זמן • נחשו ובדקו • יוצא דופן • משחקי סיום

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – 🕵️‍♂️🔍 הזר במשפחת כ־ת־ב

התיק: איזו מילה לא שייכת למשפחת כ־ת־ב? קראו את הטקסט, ענו על שאלות הרמזים, וסמנו ✖ על כל חשוד/ה שנשלל/ה.

הטקסט

בשיעור עברית המורה כתבה על הלוח: "משפחת כ־ת־ב". מתחת היו ארבע מילים: מכתב, כתובת, כתב, כתר. "מילה אחת לא מהמשפחה," אמרה המורה. "מכתב – כותבים ושולחים בדואר. כתובת – כותבים על המעטפה. כתב – אדם שכותב בעיתון. כתר – שמים על הראש של מלך." עכשיו אתם הבלשים. מי הזר?

	החשוד/ה	תיאור	נשלל/ה? ✖
✉️	מכתב	שולחים בדואר	☐
🏠	כתובת	על המעטפה	☐
📰	כתב	עובד בעיתון	☐
👑	כתר	על הראש של מלך	☐

1. מה עושים עם מכתב?

א) אוכלים אותו ב) כותבים ושולחים אותו ג) שמים אותו על הראש

2. מה כותבים על המעטפה?

א) כתובת ב) כתר ג) עיתון

3. מה עושה כתב בעיתון?

א) מבשל ב) מצייר ג) נוהג ד) כותב

האשם/ה הוא/היא: _____ . הוכחה מהטקסט:

צופן היום שלי

הקטע

אני גרה בעיר חדשה. בבוקר אני הולכת לאולפן. בדרך יש מאפייה קטנה. האופה נותן לי לחמנייה חמה. באולפן אני כותבת מכתב לחברה שלי. אני כותבת את הכתובת על המעטפה. אחר כך אני הולכת לדואר. בערב אני קוראת ספר בעברית.

#	הצופן	רמז	המילה
1	13 - 11 - 22 - 2	כותבים אותו ושולחים לחבר.	_____
2	ב כ ת ו ת	רחוב, מספר ועיר – על המעטפה.	_____
3	1 - 6 - 12 - 17 - 14	מקום שלומדים בו עברית.	_____
4	פ ה א י מ י	מקום שאופים בו לחם.	_____

מפתח: א=1 ב=2 ג=3 ד=4 ה=5 ו=6 ז=7 ח=8 ט=9 י=10 כ=11 ל=12 מ=13 נ=14 ס=15 ע=16 פ=17 צ=18 ק=19 ר=20 ש=21 ת=22

המסר הסודי לפי המורה: _____

חלק ב׳ – 🗺️ דרכון התחנות: 🗺️ מסע המילים

עוברים בחמש תחנות. בכל תחנה יש משימה. בסוף מגלים מילה חשובה. בכל תחנה – פתרו את המשימה וכתבו את אות הקסם שתקבלו מהמורה.

1. 📖 כיתת האולפן – מה השורש של "מכתב"?

א) מ־כ־ת ב) כ־ת־ב ג) ת־ב־מ ד) כ־ב־ת

2. 👥 פינת הרבים – התאימו יחיד לרבים. (כתבו את האות המתאימה)

היגד	אות		הקשר
ספר	____	א.	ערים
ילדה	____	ב.	ספרים
שולחן	____	ג.	שולחנות
עיר	____	ד.	ילדות

3. 🏷️ פינת ה״א – התאימו מילה לפירוש. (כתבו את האות המתאימה)

היגד	אות		הקשר
ספר	____	א.	ספר ידוע ומסוים
הספר	____	ב.	בתוך הספר: ב + ה
בספר	____	ג.	ספר כלשהו, לא ידוע

4. 🍞 המאפייה – איזו מילה היא מקום?

א) אופה ב) בצק ג) חלה ד) מאפייה

5. ✉️ הדואר – השלימו: "אני כותבת ___ לחברה."

א) מכתב ב) כתובת ג) כתר ד) כותב

תחנה	1	2	3	4	5
אות קסם	☐	☐	☐	☐	☐

🚪 קוד היציאה: _____

🗂️⏳🧩 מסדרים וממיינים

קראו, סדרו ומיינו. אפשר לעבוד בזוגות.

סדרו את המשפט. – מספרו לפי הסדר (1 = ראשון):

מספר	האירוע / השלב
( )	אני
( )	מכתב
( )	לחברה
( )	שלי
( )	כותבת

איזו משפחה: כ־ת־ב או ס־פ־ר? – סמנו ✓ בעמודה המתאימה:

כרטיס	כ־ת־ב ✍️	ס־פ־ר 📚
כתובת	☐	☐
מספר	☐	☐
ספר	☐	☐
ספרייה	☐	☐
מכתב	☐	☐
כותבת	☐	☐

✂️

רצועות מיון לגזירה

- אני
- כותבת
- מכתב
- לחברה
- שלי
- מכתב
- ספר
- כתובת
- ספרייה
- כותבת
- מספר

חלק ג' – 🔮 נחשו: אנה קוראת שלטים

קראו כל קטע, הקיפו את הניבוי שלכם – ורק אז המורה תקרא את ההמשך.

קטע 1

אנה הולכת ברחוב. היא רואה שלט: "מספרה".

1. מה יש שם?

א) חנות ספרים ב) מקום שמסתפרים בו ג) בית ספר

מה קרה באמת? _____

קטע 2

אחר כך אנה רואה שלט: "מכבסה". היא נזכרת במילה "כביסה".

2. מה עושים במכבסה?

א) מבשלים ב) קונים ספרים ג) מכבסים בגדים

מה קרה באמת? _____

קטע 3

בסוף היום אנה רואה שלט ישן. האותיות מחוקות: "מ _ _ _ ה". ליד השלט יש ריח של לחם. 🍞

3. מה המילה?

א) מאפייה ב) מספרה ג) מכבסה

מה קרה באמת? _____

🧩🤔 יוצא דופן

1. מי יוצא הדופן?

א) מכתב ב) ספר ג) כתובת ד) כותבת

. למה?

א) הוא לא מהשורש כ־ת־ב ב) הוא קצר ג) הוא בנקבה

2. מי יוצא הדופן?

א) מספרה ב) מאפייה ג) מורה ד) מכבסה

. למה?

א) היא ארוכה ב) היא לא מקום, היא אדם ג) היא בנקבה

3. מי יוצא הדופן?

א) ספרים ב) ילד ג) ילדים ד) ערים

. למה?

א) הוא קצר ב) הוא בן ג) הוא ביחיד

4. מי יוצא הדופן?

א) הבית ב) הספר ג) הילד ד) בית

. למה?

א) אין לו ה"א הידיעה ב) הוא גדול ג) הוא בזכר

חלק ד' – 🏁 משחקי סיום

טריוויה

1. מה השורש של המילה „מכתב"?

א) מ-כ-ת ב) כ-ת-ב ג) ת-ב-ה ד) מ-ת-ב

2. „ביקרנו בספרייה. הספרייה הייתה שקטה." למה במשפט השני כתוב „הספרייה"?

א) כי זו ספרייה חדשה ב) כי זו מילה ברבים ג) כי כבר דיברנו עליה, היא מוכרת

ד) כי זו טעות

3. איזה צירוף נכון?

א) ספרים חדשה ב) ספרייה חדש ג) ספרים חדשים ד) ספרייה חדשים

4. מה הרעיון המרכזי של תבנית (משקל) במילים?

א) תבנית אחת עוזרת לנחש משמעות ב) כל המילים אותו דבר ג) אין חשיבות לתבנית

ד) תבנית היא רק לפעלים

5. „ארון ספרים" – מה תפקיד המילה „ספרים"?

א) היא פועל ב) היא מסבירה איזה ארון ג) היא שם תואר ד) אין לה תפקיד

נכון / לא נכון

היגד	נכון	לא נכון
המילים ספר וספרייה באות מאותו שורש.	☐	☐
כותבים „בהכיתה".	☐	☐
„ספרייה גדולה" – זו התאמה נכונה.	☐	☐
אומרים „הבית ספר".	☐	☐
„ספרים" זו צורת רבים.	☐	☐
„ספר" היא מילה בנקבה.	☐	☐
„שקטה" היא שם תואר.	☐	☐
בסמיכות שתי המילים מקבלות ה"א הידיעה.	☐	☐

מחסן מילים

מחסן: וגם • אבל • לכן • קודם • כי • עכשיו

השלימו

בכיתה יש ארון ספרים, (1)_____ אין בו הרבה ספרים. (2)_____ החלטנו להביא ספרים מהבית. (3)_____ כל תלמיד הביא ספר אחד. (4)_____ הארון מלא, וכולם קוראים.

בלש הניסוח

בטקסט 4 שגיאות. הקיפו אותן וכתבו תיקון:

הטקסט

היום ביקרנו בהספרייה. הספרנית הנחמד עזרה לנו. כל אחד לקח שני ספרים חדשות. ישבנו בפינת הקריאה השקט.

קלפי זיכרון – גזרו והתאימו מושג להגדרה

שורש	משקל	ה"א הידיעה
שם עצם	**שם תואר**	**סמיכות**
?	?	?
אותיות שנותנות למילה את המשמעות.	תבנית קבועה שבונים בה מילים.	ה בתחילת מילה, כשהדבר מוכר.
?	?	?
מילה לדבר, אדם, מקום או רעיון.	מילה שמתארת שם עצם.	שתי מילים שיחד הן מושג אחד.

🌍 מילון

עברית	English	Русский	العربية
מכתב	letter (mail)	письмо	رسالة
כתובת	address	адрес	عنوان
מעטפה	envelope	конверт	مغلّف
דואר	post office / mail	почта	بريد
אולפן	Hebrew language school (ulpan)	ульпан (школа иврита)	أولبان (مدرسة لتعليم العبرية)
מאפייה	bakery	пекарня	مخبز
כתר	crown	корона	تاج
עיתון	newspaper	газета	جريدة
שלט	sign	вывеска	لافتة
מספרה	hair salon	парикмахерская	صالون حلاقة
מכבסה	laundry	прачечная	مغسلة
לחמנייה	bread roll	булочка	خبز صغير (كعكة)
שורש	root (of a word)	корень	جذر
עיר	city	город	مدينة

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

משהו אחד שלמדתי היום: _____

שאלה שנשארה לי: _____